

Intézkedési terv

Iktatószám: 29/2019

Tanfelügyelet

FAE5L76RCIP3LH2T

Intézmény neve: Somogyjádi Illyés Gyula Általános Iskola és AMI Mernyei Tagiskolája

Intézmény OM azonosítója: 200419

Tagintézmény-vezető neve: Kishonti Marianna

Tagintézmény-vezető oktatási azonosítója: 79259304371

Intézkedési terv neve: Intézkedési terv intézményi tanfelügyelet után

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2019. szeptember 01.

Intézkedési terv befejező dátuma: 2024. augusztus 31.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek:

Pályázatok megvalósítása, működtetése. A vezetőség erőteljesen támaszkodik a munkaközösségek szakmai munkájára. Pontosan delegált, egyértelműen meghatározott feladatok. A vezetés a tanuló kulcskompetenciák fejlesztésére, a tanulói eredmények javítására irányuló nevelő-oktató munkát elvárja. A fenntartóval való együttműködés a jogszabályoknak megfelelő, korrekt. A tervező munka során megvalósul a cél, feladat, módszer, eszköz, eljárás összhangja.

Fejleszthető terület	Cél /rész cél/	Feladat/módszer	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja/ ideje
A szervezeti célok teljesítése érdekében az erősségek, gyengeségek, kockázatok megjelenítése a dokumentumokban.	A tervezés az erősségek és a gyengeségek figyelembe vételével készül.	Az erősségek, gyengeségek feltárása. Az ebből eredő feladatok meghatározása és beépítése a dokumentumokba. Elemzés. Ellenőrzés, értékelés.	Iskolavezetés. Pedagógusok.	Minden év szeptember 30.	A szervezeti célok elvárt szintű megvalósítása.	Dokumentumelemzés: Tervezési dokumentumok. Minden tanév vége. Beszámolók. Intézményi beszámoló.
Anyagi lehetőségeket/ fejlesztéseket jelentő pályázatok felkutatása, beindítása.	A szükséges fejlesztések anyagi háttérének megteremtése.	Fejlesztési területek meghatározás. Ezekhez illeszkedő pályázatok felkutatása. Pályázás. A pályázat lebonyolítása. Fenntartás.	Iskolavezetés	Folyamatos.	A tervezett fejlesztések megvalósulnak.	Pályázati elszámolás. Beszámolók.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek:

Hátránykompenzáció minden téren a tanulóknál: szociális, fejlődésbeli elmaradások csökkentése; felzárkóztatás; egyéni fejlesztés; differenciálás. Személyes kapcsolattartás a vezető részéről a partnerek irányába. Pozitív kollegiális légkör; hatékony együttműködés a kollégák között a tanulók, a közösség érdekében. Az intézményben a gyermekközpontú szemlélet az uralkodó; maximálisan segítő irányultságokkal a szülők felé. A személyiség- és közösségfejlesztés magas szinten valósul meg.

Fejleszthető terület	Cél /rész cél/	Feladat/módszer	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja/ ideje
A megfelelő viselkedési normák elfogadása és betartása a tanulók részéről.	Javuljon a tanulók magatartása, konfliktuskezelése	Osztályalkotmányok átdolgozása és következetes alkalmazása. Egységes normakövetés. A hatékony konfliktuskezelést segítő játékgyűjtemény összeállítása. Módszer: Dokumentumelemzés. Ellenőrzés, értékelés. Jó gyakorlatok felkutatása. Pedagógiai játék.	Intézményvezetés, osztályfőnökök. DÖK, szülők, tanulók, külső partnerek.	Folyamatos	A tanulók betartják a Házirend előírásait. Humánus alkotó légkör.	Heti/havi/félévi/év végi magatartás értékelése. Osztályfőnöki, vezetői beszámolók. Kérdőívzés.
A szülők részvételének növelése az iskolai közösségfejlesztésben.	A szülők minél nagyobb számban jelenjenek meg a rendezvényeken. Tevékenyen támogassák az iskolai oktató-nevelő munkát.	Iskolai marketing tevékenység Személyes jó kapcsolat kialakítása a szülők és a pedagógusok között. (Szülők-nevelők bálja, Közös kerékpártúra.)	Intézményvezetés, osztályfőnökök, SZMK, rendszergazda, szülők	Folyamatos	Nő a szülői értekezletek, fogadóórák, rendezvények látogatottsága	Jelenléti ívek. Szülői elégedettségmérés.

		Módszer: Naprakész honlap és Facebook oldal működtetése. Közösségi programok.				
--	--	---	--	--	--	--

3. Eredmények

Kiemelkedő területek:

Figyelemmel kísérik a tanulókat- megvalósul a követés. A helyzetükhöz viszonyítva jók az eredményeik. A Hozzáadott érték kiviláglik a mérési eredményeikből.

Fejleszthető terület	Cél /rész cél/	Feladat/módszer	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja/ ideje
A különös figyelmet igénylő tanulók eredményinek nyomon követése. Az említett tanulók oktatásánál az SNI alapelvek érvényesüljenek.	Az SNI alapelvek beépülnek a mindennapos oktató-nevelő munkába.	A lemorzsolódásban érintett tanulók azonosítása. Egyéni fejlesztési terv szerinti felzárkóztatás. A szülők bevonása a munkába. Szaktanácsadói támogatás igénybevétele. Módszer: Adatszolgáltatás. Elemzés, értékelés. Egyéni tervezés. Esetmegbeszélések. Szaktanácsadói látogatás. Továbbképzések.	Intézmény-vezetők, pedagógusok, szaktanácsadók. Szülők.	Minden tanév szeptember 30. Félév, tanév vége.	Az érintett tanulók tanulmányi eredményei javulnak. Sikeres a pályaválasztás. A lemorzsolódási mutató 10% alatti.	A fejlesztési tervek ellenőrzése. Az informatikai rendszerben történő adatszolgáltatás. Beszámolók. Óralátogatások. Pályaválasztási mutatók.
A kompetenciamérés belső ismertetése.	A pedagógusok megismerik a kompetenciamérés	A mérés eredményeinek elemzése.	Iskolavezetés, magyar illetve	Minden tanév május 31.	A tervekbe, tanmenetekbe beépülnek az	Dokumentumelemzés. Óralátogatás.

	eredményeit, különös tekintettel a kritikus területekre.	Feladatok megfogalmazása a tapasztalatok alapján. Pedagógusok tájékoztatása. Visszacsatolás.	matematika szakos kollégák. Fejlesztőpedagógus.		elemzés során megfogalmazott feladatok. A Mérés eredményei javulnak.	A következő mérés eredményei.
--	--	--	---	--	--	-------------------------------

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek:

A megbeszélések, értekezletek vezetése hatékony, szakszerű kommunikáción alapul. Információáramlás a tagintézményvezető és a tagintézménye között. Tisztázott szerepek, pontosan meghatározott feladatok. A munkaközösségek a tudásmegosztás színterei.

Fejleszthető terület	Cél /rész cél/	Feladat/módszer	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja/ ideje
Az kommunikációs csatornák hatékony működtetése.	A zökkenőmentes kétirányú információáramlás biztosítása.	Az információáramlás felgyorsítása, az információvesztés elkerülése. Nyílt kommunikáció. Módszerek: Heti, rövid munkamegbeszélések. Belső levelezőkör, vezetőségi megbeszélések. A meglévő kommunikációs csatornák hatékony működtetése. Változatos kommunikációs alkalmak teremtése.	Intézményvezetés, rendszergazda, pedagógusok.	Folyamatos	Zökkenőmentes együttműködés, hatékony feladatvégzés.	Folyamatos. Beszámolók, hospitálások, óralátogatások.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek:

A kapcsolatok pontos meghatározása, megszervezése. A fenntartóval, a helyi szervezetekkel, szakmai szervezetekkel való jó kapcsolat és együttműködés. Széleskörű partneri hálózat.

Fejleszthető terület	Cél /rész cél/	Feladat/módszer	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja/ ideje
Panaszkezelési szabályzat elkészítése	Kidolgozott a panaszkezelési eljárás.	A várható problémák összegyűjtése, rendszerezése. Speciális, adekvát eljárásrend kidolgozása. A szabályzat megalkotása. Felülvizsgálat.	Vezetőség. Iskolapszichológus Gyermekjóléti szolgálat. Iskolarendőr	2019. január 30.	A panaszokat problémamentesen, az érintettek számára megfelelően kezeljük.	Dokumentumelemzés

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek:

Több pályázatban jelen vannak, működtetik. Beiskolázási terv. A humán erőforrással való gazdálkodás. Elkötelezett pedagógusok dolgoznak az intézményben.

Fejleszthető terület	Cél /rész cél/	Feladat/módszer	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja/ ideje
A tagintézmény/anyaintézmény között szakmai tapasztalatcsere; valamint a belső tapasztalatcserek	Az egymástól való tanulás fórumainak megteremtése.	Intézményi szintű tudásmegosztó fórumok, bemutató órák szervezése.	Vezetők, tantestületek.	Folyamatos	Az új módszerek, eljárások beépülnek az iskolai gyakorlatba, ezáltal	Jegyzőkönyvek áttekintése. Személyes részvétel. Óra és foglalkozás látogatások.

lehetőségeinek; belső tudásmegosztásnak a biztosítása; a lehetőségek megszervezése.		Munka és munkaközösségi értekezleteken a továbbképzések tapasztalatainak átadása.			javulnak az eredmények.	
Az üres státuszok betöltésével, a továbbképzési program teljesítésével a 100%-os szakos ellátottság biztosítása	Minden pedagógus rendelkezék az általa tanított tantárgyhoz szükséges képzettséggel.	A hiányzó szakos pedagógusok pótlása. Módszer: Pályáztatás. Beiskolázás. Kapcsolati rendszer kihasználása.	Intézményvezetés, érintett pedagógusok	Folyamatos	Az iskolában a szakos ellátottság 100%.	Minden tanév szeptember 1. Tantárgyfelosztás.

7.A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Kiemelkedő területek:

A képzési /fejlesztési tervek illeszkednek az elvárásokhoz. A Pedagógiai Program, valamint az egyéb dokumentumok maximálisan a szabályozókhoz illeszkedők. A tervek konkrétak, pontosak; a beszámolók a tervekhez illeszkednek; azok megvalósulását mutatják be. Az éves tervezés a PP-ben megfogalmazott célok mentén történik.

Fejleszthető terület	Cél /rész cél/	Feladat/módszer	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja/ ideje
Egy közös PP-ja van az intézménynek. A tagintézmény specializációi nem jelennek meg a dokumentumban.	A tagintézmény specializációinak beépülése A PP-ba.	A PP áttanulmányozása, beavatkozási pontok megjelölése. Specializációk összegyűjtése. A PP egységbe szerkesztése. Elfogadtatás. Módszer: Dokumentumelemzés	Intézményvezetés, nevelőtestület.	2020. december 31.	A PP tükrözi a tagintézmény speciális jellemzőit, egyéni arculatát.	Felülvizsgálat.

		Adatgyűjtés Munkaértekezletek Nevelési értekezlet				
A tervek nyilvánosságának biztosítása a külső partnerek felé.	A külső partnerek felé folyamatos a visszacsatolás az iskolai munkáról.	A tervek nyilvánossá tétele az iskola honlapján.	Intézményvezetés, rendszergazda.	Folyamatos	Zökkenőmentes támogató együttműködés.	Folyamatos.

Mernye, 2019. június 26.

.....

Kishonti Marianna
Tagintézmény-vezető

.....

Tóthné Bali Klára
Főigazgató